**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение**

**«Ащебутакская средняя общеобразовательная школа»**

**Соль-Илецкого района Оренбургской области**

**Рабочая программа по технологии для 10 класса**

**Автор программы: Рупич Вячеслав Петрович**

**Вторая квалификационная категория**

**Стаж работы: 29 лет**

**2014-2015 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего общего образования по технологии (базовый уровень). Учебная нагрузка в 10 классе рассчитана на 35 часов (1 час в неделю). Учебник: Симоненко В.Д.Технология:базовый уровень: 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин, Н.В.Матяш; под ред. В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2011.

Изучение технологии на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о составляющих технологической культуры, её роли в общественном развитии; научной организации производства и труда; методах творческой, проектной деятельности; способах снижения негативных последствий производственной деятельности на окружающую среду и здоровье человека; путях получения профессии и построения профессиональной карьеры;

- овладение умениями рациональной организации трудовой деятельности, проектирования и изготовления личностно или общественно значимых объектов труда с учётом эстетических и экологических требований; сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями;

- развитие технического мышления, пространственного воображения, способности к самостоятельному поиску и использованию информации для решения практических задач в сфере технологической деятельности, к анализу трудового процесса в ходе проектирования материальных объектов или услуг; навыков делового сотрудничества в процессе коллективной деятельности;

- воспитание уважительного отношения к технологии как части общечеловеческой культуры, ответственного отношения к труду и результатам труда;

- формирование готовности и способности к самостоятельной деятельности на рынке труда, товаров и услуг, продолжению обучения в системе непрерывного профессионального образования.

**Ожидаемые результаты обучения** по окончании 10 класса:

Учащиеся должны **знать/понимать:**основные технологические уклады; виды технологий и их особенности; влияние технологий на общественное развитие; составляющие современного производства товаров или услуг; перспективные направления развития современных технологий; способы снижения негативного влияния производства на окружающую среду: способы организации труда, индивидуальной и коллективной работы.

Учащиеся должны **уметь**:оценивать потребительские качества товаров и услуг; составлять планы деятельности по изготовлению и реализации продукта труда; использовать в технологической деятельности методы решения творческих задач; выполнять изученные технологические операции; планировать возможное продвижение материального объекта или услуги на рынке товаров и услуг; проводить самопрезентации.

**Литература**

1. Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 1-4 кл.,5-11 кл.- М.:Просвещение,2006.
2. Сборник нормативных документов. Технология.
3. Симоненко В.Д. Основы технологической культуры: Книга для учителя. М.: Вентана-Графф, 2006.
4. Технология. Базовый уровень:10-11 классы: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ В.Д.Симоненко, О.П.Очинин; под ред. В.Д.Симоненко.- М.: «Вентана-Графф», 2011.
5. Технология.10-11 классы. Рабочие программы, элективные курсы. Методическое пособие/ сос.:Л.Н.Бобровская, Е.А.Сапрыкина, Т.В.Озерова. – 2-е изд.- М.: издательство «Глобус», 2009.

**Календарно- тематический планирование по предмету «Технология» 10 класс (базовый уровень)(35ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование раздела, темы урока | Кол- во часов | Тип и форма урока | Вид и форма контроля | Информационное обеспечение | Цель урока | Дата проведения | |
| план | факт |
|  | **Производство, труд и технологии.** | | | | | |  |  |
|  | **Раздел I .Технологии как части общечеловеческой культуры.** | | | | | |  |  |
| 1 | Технология как часть общечеловеческой культуры | 1 | Урок изучения нового материала  Лекция с элементами беседы | Фронтальная беседа | Учебник Основы технологической культуры. 10-11 класс , раздел 1, § 1 | Определить понятия «Культура»; основные виды культуры; определение понятия технология». |  |  |
| 2 | Влияние технологий на общественное развитие | 1 | Урок изучения нового материала  Проблемная лекция | Индивидуальный  письменный  опрос. Самостоятельная работа. | Учебник Основы технологической культуры. 10-11 класс ,  раздел 1,§ 2 | Характеризовать основные компоненты технологической культуры; объяснять сущность  взаимовлияния компонентов технологической культуры; оценивать уровень технологической культуры на предприятии или в организации ближайшего окружения |  |  |
| 3 | Взаимосвязь и взаимообусловленность технологий | 1 | Комбинированный. Решение ситуационных задач | Фронтальный устный опрос. |  | Познакомить с видами технологий;  характерными особенностями технологий различных отраслей производственной и непроизводственной сферы. |  |  |
| 4 | Организация производства и характера труда | 1 | Урок изучения нового материала  Слайд- лекция | Самостоятельная работа. Сообщения по темам: Технологии производственных отраслей. Универсальные технологии» | Учебник Основы технологической культуры. 10-11 класс.  раздел 2,§ 4 | Познакомить с основными видами производства; с характером труда. |  |  |
| 5 | Разделение и кооперация труда | 1 | Урок изучения нового материала  Проблемная лекция. | Фронтальный устный опрос | Учебник Основы технологической культуры. 10-11 класс ,  раздел 2,§ 5 | Познакомить с видами разделения труда, формами кооперации труда. |  |  |
| 6 | Составляющие современного производства | 1 | Комбинированный.  Лекция, самостоятельная работа | Фронтальный устный опрос | Конспект | Познакомить с основными видами современных технологий сервиса; основные виды технологий социальной сферы;  характерные особенности современных технологий сервиса и социальной сферы. |  |  |
| 7 | ЕКТС | 1 | Семинар | Фронтальный устный опрос | Учебник Основы технологической культуры. 10-11 класс,  раздел 2,§ 6 | Познакомить с ЕКТС. |  |  |
| 8 | Выявление способов снижения негативного влияния производства на окружающую среду: применение экологически чистых и безотходных технологий | 1 | Комбинированный. Лекция с элементами решения проблемных заданий | Фронтальный устный опрос и выполнение практических заданий | Учебник Технология 10-11 класс ,  § 35.  Конспект | Познакомить с основными экологическими проблемами, связанными с хозяйственной деятельностью человека. |  |  |
| 9 | Овладение основами культуры труда: научная организация труда; трудовая и технологическая дисциплина; безопасность труда и средства ее обеспечения | 1 | Комбинированный | Практическая работа. Решение ситуационных задач | Учебник Технология 10- 11 класс, глава 2, § 1, 2 | Познакомить с основами культуры труда; дать характеристику основных составляющих научной организации труда. |  |  |
| 10 | Овладение основами культуры труда: эстетика труда; этика взаимоотношений в трудовом коллективе; формы творчества в труде | 1 | Комбинированный | Практическая работа. Решение ситуационных задач | Учебник Технология 10-11 класс, глава 2, § 4, | Познакомить с понятием эстетика труда, с трудовой этикой, формами творчества в труде. |  |  |
| 11 | Взаимосвязь рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: научные открытия и новые направления в технологиях созидательной деятельности | 1 | Урок изучения нового материала, проблемная лекция | Фронтальный устный опрос | Учебник Технология 10-11 класс,  глава 2,§ 7 | Познакомить сособенностями рынка потребительских товаров и услуг; законодательными и нормативными актами, основными положениями Закона о защите прав потребителей; |  |  |
| 12 | Взаимосвязь рынка товаров и услуг, технологий производства, уровня развития науки и техники: введение в производство новых продуктов, современных технологий | 1 | Практическая работа в сети Интернет. | Основные положения Закона о защите прав потребителей | Интернет-ресурсы | Научить комплексному восприятию и осмыслению понятий «рынок, спрос, предложение, цена», находить взаимосвязь между спросом и ценой, предложением и ценой, самостоятельно добывать знания, обсуждать проблемные вопросы и практические ситуации |  |  |
|  | **Раздел II. Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.** | | | | | |  |  |
| 13 | Выдвижение идеи продукта труда товаропроизводителем и анализ востребованности объекта потенциальными потребителями на основе потребительских качеств. | 1 | Комбинированный | Практическая работа | Учебник Технология 10-11 класс,  глава 1,§14,36.  Конспект | Показать влияние потребностей лю­дей на изменение изделий, технологий, материалов; изучить рынок потребительских товаров и услуг; познакомить с методами выявления общественной потребно­сти. |  |  |
| 14 | Моделирование функциональных, эргономических и эстетических качеств объекта труда. Выбор технологий, средств и способов реализации проекта. | 1 | Комбинированный. Лекция. Практическая работа. | Решение  практических задач | Конспект | Познакомить с особенностями современного проектирования; возросшими требованиями к проектированию. |  |  |
| 15 | Планирование проектной деятельности. | 1 | Комбинированный. Лекция. Практическая работа | Практическая работа.  Решение  ситуационных задач | Учебник Технология 10-11 класс,  § 40  Конспект | Познакомить с планированием профессиональной и учебной проектной деятельности; с этапами проектной деятельности. |  |  |
| 16 | Выбор путей и способов раелизации проектируемого материального объекта или услуги. | 1 | Комбинированный. Лекция с элементами решения проблемных заданий | Практическая работа | Учебник Технология 10-11 класс,  глава 1,§ 14.  Конспект | Показать роль информации в совре­менном обществе; необходимость информации на разных этапах проектирования. |  |  |
| 17 | Поиск источников информации для выполнения проекта с использованием ЭВМ. | 1 | Комбинированный. Лекция. Решение практических задач | Бизнес-план как способ экономического обоснования проекта | Учебник Технология 10-11 класс,  § 10.  Конспект | Познакомить с методами сбора и систематизации информации; содержание понятия потребительские качества объекта труда. |  |  |
| 18 | Применение основных методов творческого решения практических задач для создания продуктов труда. | 1 | Комбинированный. Лекция. Практическая работа | Индивидуальный устный опрос | Конспект | Научиться составлять план решения задачи; ввести понятие алгоритма; рассмотреть способы записи алгоритмов, познакомиться со способами решения логических задач. |  |  |
| 19 | Документальное представление проектируемого продукта труда с использованием ЭВМ. | 1 | Урок усвоения новых знаний. | Фронтальный устный опрос | Конспект | Научить работать с нормативными документами |  |  |
| 20 | Выбор способов защиты интеллектуальной собственности | 1 | Комбинированный. | Индивидуальный письменный опрос. Самостоятельная работа | Конспект | Познакомить со способами защиты интеллектуальной собственности. |  |  |
| 21 | Организация рабочих мест и технологического процесса создания продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. | 1 | Комбинированный. | Таблица : Способы унификации: систематизация и классификация |  | Познакомить с технологическим процессом из­готовления нового изделия. |  |  |
| 22 | Выполнение операций по созданию продукта труда. Контроль промежуточных этапов деятельности. |  |  |  |  | Познакомить с маршрутными и операционными кар­тами, с содержанием и правилами составления технологической карты. |  |  |
| 23 | Оценка качества материального объекта или услуги, технологического процесса и результатов проектной деятельности. Оформление и презентация проекта и результатов труда | 1 | Урок изучения нового материала.  Проблемная лекция | Фронтальный устный опрос | Учебник Технология. 10-11 класс, глава 3, § 3.  Конспект | Познакомить с крите­риями оценки результатов проектной деятельности. |  |  |
| 24 | Учебный проект по технологии проектирования и создания материальных объектов и услуг. | 1 | Проблемная лекция учителя с выполнением практических заданий | Практическая работа | Учебник Технология. 10-11 класс | Научить создавать проект. |  |  |
| **Раздел III. Профессиональное самоопределение и карьера.** | | | | | | | | |
| 25 | Изучение рынка труда и профессий: конъюктура рынка труда и профессий, спрос и предложения работодателей на различные виды профессионального труда, средства получения информации о рынке труда и путях профессионального образования. | 1 | Урок приме- нения знаний, умений и навыков. Эвристический практикум | Фронтальный устный опрос План –конспект: Этапы решения творческой задачи. - | Учебник Технология. 10-11 класс,  глава 1,  § 7 | Способствовать формированию представления о рынке труда и профессий, о возможностях получения профессий в имеющихся учебных заведениях, запоминанию основной терминологии, обучению стратегии выбора **профессии**, анализу возможных ошибок при выборе карьеры |  |  |
| 26 | Виды и формы получения профессионального образования. | 1 | Урок приме- нения знаний, умений и навыков. Практическая работа  . | Метод «Букета проблем» | Конспект | Дать понятие общее и профессиональное об­разование; познакомить с видами и формами получения профессионального об­разования. |  |  |
| 27 | Региональный рынок образовательных услуг. | 1 | Проблемная лекция учителя с выполнением практических заданий | Решение практических задач | Учебник Технология. 10-11 класс,  глава 1,  § 8 | Изучить региональный рынок образовательных услуг. |  |  |
| 28 | Центры профконсультационной помощи. | 1 | Проблемная лекция учителя с выполнением практических заданий | Фронтальный устный опрос | Учебник Технология. 10-11 класс,  глава 1,  § 9 | Познакомить с центрами профконсультационной помощи. |  |  |
| 29 | Поиск источников информации о рынке образовательных услуг. | 1 | Проблемная лекция. Деловая игра | Правила проведения мозгового штурма (атаки) | Учебник Технология. 10-11 класс,  глава 1,  § 2 | Познакомить с методами по­иска источников информации о рынке образовательных услуг. |  |  |
| 30 | Планирование путей получения образования, профессионального и служебного роста. | 1 | Проблемная лекция. Деловая игра | Итоги  проведения морфологического анализа Решение творческих задач. | Учебник Технология. 10-11 класс,  глава 1,  § 6,7 | Познакомить с путями получения образования, профессионального и служебного роста. |  |  |
| 31 | Возможности квалификационного и служебного роста. | 1 | Проблемная лекция учителя с выполнением практических заданий | Итоги решение творческих задач с помощью алгоритмических методов. | Учебник Технология. 10-11 класс,  глава 1,  § 12 | Познакомить с возможностями квалификационного и служебного роста. |  |  |
| 32 | Характер профессионального образования и профессиональная мобильность. | 1 | Комбинированный. Практическая работа. | Фронтальная беседа | Конспект | Узнать, что такое характер профессионального образования и профессиональная мобильность. |  |  |
| 33 | Сопоставление профессиональных планов с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. | 1 | Комбинированный. Практическая работа. | Формы анализа учебных заданий | Конспект | Научить составлять профессиональные планы с состоянием здоровья, образовательным потенциалом, личностными особенностями. |  |  |
| 34 | Подготовка резюме и формы самопрезентации для получения профессионального образования или трудоустройства | 2 | Урок контроля знаний. Итоговое тестирование | Контрольное тестирование |  | Познакомить с формами самопрезентации, понятием «профессиональное ре­зюме», с правилами составления профессионального резюме. |  |  |
| 35 | Выполнение проекта по уточнению профессиональных намерений |  |  |  |  | Научить составлять профессиограмму будущей профессии |  |  |