**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение "Ащебутакская средняя общеобразовательная школа"**

 **Соль – Илецкого городского округа Оренбургской области.**

**Рабочая программа по ОБЖ для 11 класса 2016-2017 учебный год**

Преподаватель-организатор ОБЖ: Ишмуратов Д.Ф.

Категория: соответствие

Стаж работы: 42 год

с. Ащебутак

2016 год.

**1. Планируемые результаты изучения предмета ОБЖ**

**З н а т ь:**  требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального, обязанности солдата перед построением и в строю, назначение, боевые свойства, общее устройство винтовки , автомата, правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и требования безопасности при стрельбе. Обязанности солдата в бою, организацию мотострелкового отделения и основы боевых действий. Историю развития оружия массового поражения, сигналы оповещения ГО. Способы измерения расстояний, способы определения сторон горизонта.  Правила наложения стерильных повязок, что такое раны и их классификация, правила выполнения процедур по уходу за ранеными.

**У м е т ь:** обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Готовить оружие и боеприпасы к стрельбе, вести меткий огонь из пневматической винтовки. Правильно передвигаться на поле боя. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, совершать движение по азимуту.  Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.

 **2. Содержание учебного предмета**

**Раздел I.  Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

**Тема 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.**

 Основы здорового образа жизни.   Правила личной гигиены и здоровье. Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище­нии организма. Нравственность  и здоровье.   Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный  фактор).  Качества,  которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания проч­ной семьи. Семья в современном обществе. Законодательство о семье Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и по­рядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей. Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при­чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. СПИД и его профилактика. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы­зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ). Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин­фекцией.

**Тема 2.**  **Основы медицинских знаний**и **правила оказания первой медицинской помощи.**

 Первая медицинская помощь при острой сердечной недо­статочности и инсульте. Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицин­ская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая медицинская помощь при травмах. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер­вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области та­за, при повреждении позвоночника.  Первая медицинская помощь при остановке сердце. Правила проведения непря­мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

**Раздел II.Основы воинской службы.**

**Тема 3.**  **Воинская обязанность**.

 Основные понятия о воинской обязанности .Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и про­хождение военных сборов в период пребывания в запасе. Организация воинского учета и его предназначение Добровольная подготовка граждан к военной службе Основные направления добровольной подготовки граждан к во­енной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психоло­гического отбора граждан при первоначальной постановке их на во­инский учет. Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

**Тема 4. Особенности военной службы.**

 Правовые основы военной службы, Конституция РФ,  Фе­деральные законы «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О   воинской обязанности и военной службе». Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права. Уставы ВС РФ их предназначение и основные положения.  Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз­ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа­щим воинского долга.  Прохождение военной службы по призыву. Призыв на военную службу. Время призыва на военную служ­бу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от воен­ной службы и предоставления отсрочек. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы.

**Тема 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России.**

 Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с чес­тью и достоинством носить свое воинское звание — защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, вер­ность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую ми­нуту встать на защиту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.  Военнослужащий —специалист,   в совершенстве владею­щий оружием и военной техникой

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Военнослужащий   —подчиненный,   строго   соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий тре­бования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил РФ.

**Тема 6. ВУЗы** **Вооруженных сил**.

Виды военных образовательных учреждений профес­сионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учрежде­ния профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил РФ. Международная   (миротворческая)   деятельность  Воору­женных Сил РФ. Участие Вооруженных Сил РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России. Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**3.Тематическое планирование**

**11 класс.**

**(34 часа, 1 час в неделю)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов по программе.  | Количество часов по рабочей программе.  | Изменения в рабочей программе. |
| 1 | **Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.** | 4 часа | 4 часа |  |
| 2. | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 6 часов | 6 часов |  |
| 3. | Основы обороны государства. Основы военной службы | 24 часа | 24 часа |  |

**3. Приложения к рабочей программе**

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**уроков ОБЖ в 11 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № уро-ка | Тема урока.  | Цель урока | Вид (тип) урока. | Основные понятия |  Оборудование.  | Домашнее задание | Дата проведения занятия |
| **1.** | **ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ****Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**Пожарная безопасность. Правила личной безопасности при пожаре | Отработать с учащимися правила поведения при возникновении пожара в квартире и в общественном месте.  | Комбини-рованный | Определенный минимум знаний и умений безопасного поведения во время пожара | Учебник, презентация. | § 1**;**2 стр. 6-17; Задание под запись |  |
| 2. | Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года; в различных бытовых ситуациях. | Систематизировать знания учащихся по безопасному поведению на водоемах в различное время года. Сформировать у них убеждение в том, что вода не прощает тех, кто не соблюдает общие меры безопасности на воде. | Комбини-рованный | Безопасный отдых на водоеме, режим купания, замерший водоем | Учебник, стенд. | § 3;4 стр. 18-29; Задание: сообщение на тему «Личные правила безопасного отдыха на водоемах». |  |
| **3.** | **ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ****Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в РФ**Нормативно правовая база борьбы с терроризмом | Познакомить учащихся в общих чертах с основными нормативно-правовыми актами РФ по борьбе с терроризмом.  | Комбини-рованный | Правовая основа противодействия терроризму | Учебник, стенд, брошюра. | § 5, стр. 30-33; Задание: на стр. 32  |  |
| 4. | Правила поведения при угрозе террористического акта (ситуационные задачи) | Обсудить с учащимися рекомен-дации специалистов федеральных служб, по правилам безопасного поведения при захвате в заложни-ки, при нападении с целью похи-щения, при угрозе террористичес-кого характера по телефону; сформировать личностные подходы по безопасному поведению в данных ситуациях. | Комбини-рованный | Собственная подготовлен-ность и сообразитель-ность | Учебник, стенд, брошюра. | § 7;8 стр. 38-47; Задание: на стр. 42  |  |
| **5.** | **ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ****Нравственность и здоровье**Правила личной гигиены.Нравственность и здоровье | Систематизировать знания учащихся в области личной гигиены, обсудить с ними правила личной гигиены и выработать убеждение в необходимости соблюдения их для сохранения и укрепления здоровья. | Комбини-рованный | Самостоятель-ные разделы гигиены, личная гигиена | Учебник | § 10; 11 стр. 54-61, задание на стр. 56 |  |
| 6. | ИППП. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ИППП и ВИЧ-инфекции. | Познакомить учащихся с понятиями о ВИЧ-инфекции и СПИДе, обратить их внимание на основные пути заражения ВИЧ-инфекцией и на меры профилактики. | Комбини-рованный | Синдром приобретенного иммунодефици-та  | Учебник, презентация  | § 12; 13 стр. 62-69, задание на стр. 68 |  |
| 7. | Семья в современном обществе. Законодательство и семья | Познакомить учащихся с основами семейно-брачных отношений, принятых в РФ | Комбини-рованный | Условия и поря-док заключения брака | Учебник, семейный кодекс РФ. | § 14, стр. 70-73, задание на стр. 72 |  |
| **8.** | **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ****Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. Основные правила оказания ПМП | Познакомить учащихся с общими правилами оказания ПМП при острой сердечной недостаточности и при инсульте. | Комбини-рованный | Сердечная недостаточност, инсульт геморрагичес-кий и ишемический | Учебник, слайды | § 15; 17 стр. 74-77; 82-85 задание на стр. 76 |  |
| 9. | Первая медицинская помощь при ранениях. Правила остановки артериального кровотечения.  | Познакомить учащихся с общими правилами оказания ПМП при ранениях. | Комбини-рованный | Асептика, антисептика | Учебник, стенд, слайды. | § 16; 18 стр. 78-81; 86-89 задание на стр. 80 |  |
| 10. | Первая медицинская помощь при травмах  | Изучить общие правила оказания ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата | Комбини-рованный | Травмы опорно-двигательного аппарата  | Учебник, стенд, слайды. | § 20, 21, 22 стр. 94-105, задания на с. 96 и 100 |  |
| 11. | Первая медицинская помощь при остановке сердца | Познакомить учащихся с основными приемами проведения сердечно-легочной реанимации при остановке сердца  | Комбини-рованный | Клиническая смерть | Учебник, слайды, учебный фильм. | § 23, стр. 106-111, задания на стр. 110 |  |
| **12.** | **ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА****Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны государства**Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России | Познакомить учащихся с предназначением ВС РФ, их основными функциями и задачами по обеспечению национальной безопасности от внешних и внутренних угроз. | Комбини-рованный | Основные функции ВС РФ, приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности  | Учебник, учебный фильм | § 24, стр. 114-119, задание на стр. 118 |  |
| 13. | Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных СилРоссийской Федерации | Познакомить учащихся с нормативно-правовой основой международной (миротворческой) деятельностью ВС РФ и статусом военнослужащих, участвующих в миротворческой деятельности.  | Комбини-рованный | Миротворческая операция | Учебник | § 26, стр. 124-127, задание на стр. 126 |  |
| 14. | **Символы воинской чести**Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы | Познакомить учащихся с символом воинской чести, воплощенном в Боевом знамени части. | Комбини-рованный | Знак, объединяющий воинскую часть | Учебник, УВС, презентация. | § 27, стр. 128-131, задание на стр. 130 |  |
| 15. | Военная форма одежды | Сформировать у учащихся общее представление о военной форме одежды и знаков различия и их значении для военнослужащих. | Комбини-рованный | Принадлеж-ность к ВС, видам и родам войск | Учебник, строевой устав ВС РФ. | § 29, стр. 138-141, задание на стр. 140 |  |
| 16. | **Воинская обязанность**Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета. | Познакомить учащихся с поняти-ем воинскойобязанности и с её основными составляющими.  | Комбини-рованный | Мобилизация, военное положе-ние/время | Учебник, слайды. | § 30; 31 стр. 142-149, задания на стр. 144; 148 |  |
| 17. | Первоначальная постановка граждан на воинский учет | Познакомить учащихся с порядком первоначальной постановки граждан на воинский учет и определением их пригодности для прохождения военной службы. | Комбини-рованный | Воинский учет, профессиональ-но психологичес-кий отбор | Учебник, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». | § 32, стр. 150-153, задание на стр. 152 |  |
| 18. | Обязанности граждан по воинскому учету | Разобрать с учащимися основные обязанности граждан по воинскому учету. | Комбини-рованный | Обязанности воинского учета | ФЗ «О воинской обязаннос-ти и военной службе». | § 33, стр. 154-157, задание на стр. 156 |  |
| 19. | Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе | Сформировать убеждение в необ-ходимости целенаправленной ин-дивидуальной подготовки к воен-ной службе с учетом своих возмо-жностей и предрасположенности.  | Комбини-рованный | Обязательная и добровольная подготовка | Учебник, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». | § 34; 36; 37 с. 158-161; 168-175, задания на с.160; 174. |  |
| 20. | Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Профессионально-психологический отбор. | Познакомить с организацией медицинского освидетельствова-ния граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. | Комбини-рованный | Категории годности к военной службе | Учебник, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». | § 38; 39 с. 176-185 задания на стр. 180, 184 |  |
| 21. | Увольнение с военной службы и пребывание в запасе | Познакомить учащихся с предназначением запаса и составом запаса ВС РФ. | Комбини-рованный | Предназначение запаса ВС РФ | ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». | § 40, стр. 186-189 задание на стр. 188 |  |
| **22.** | **ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ****Особенности военной службы**Правовые основы военной службы | Сформировать у учащихся убеждение в том, что военная служба – это особый вид федеральной государственной службы, которая требует от военнослужащего полной самоотдачи, высокой профессио-нальной подготовки и особой ответственности за исполнение обязанностей. | Комбини-рованный | Нормативно-правовые документы, касающиеся обороны государства | Учебник, Конституция РФ, ФЗ « Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе». | § 41, стр. 190-193 задания на стр. 192 |  |
| 23. | Статус военнослужащего | Познакомить учащихся в общих чертах со статусом военнослужащего, с основными особенностями его прав, свобод, обязанностей и ответственности при исполнении обязанностей военной службы. | Комбини-рованный | Статус, статус военнослужа-щего | Учебник, ФЗ «О статусе военнослужащего» | § 42, стр. 194-197 задания на стр. 196 |  |
| 24. | Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации | Познакомить учащихся с предназначением и содержанием Устава внутренней службы ВС РФ. | Комбини-рованный | Закон жизни военнослужа-щих | Учебник, УВС ВС РФ. | § 44-45, стр. 204-211 задания на стр. 206 и 210. |  |
| 25 | Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации | Познакомить учащихся с предназначением и содержанием Дисциплинарного устава ВС РФ | Комбини-рованный | Сущность воинской дисциплины | Учебник, ДУ ВС РФ. | § 46, стр. 212-215 задания на стр. 1214 |  |
| 26. | Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации | Познакомить учащихся с предназначением, общими положениями и содержанием УГиКС ВС РФ. | Комбини-рованный | Гарнизонная и караульная служба | Учебник, УГ и КС ВС РФ. | § 47, стр. 216-219 задание на стр. 218 |  |
| 27. | Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации | Познакомить учащихся с предназначением Строевого устава ВС РФ и его содержанием.  | Комбини-рованный | Строевая подготовка и выправка | Учебник, строевой устав ВС РФ. | § 48, стр. 220-223 задание на стр. 222 |  |
| 28. | **Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил Российской Федерации**Основные виды воинской деятельности | Познакомить учащихся с основными видами воинской деятельности; сформировать у них убеждение в том, что вся воинская деятельность имеет целью подготовку каждого военнослужащего, подразделения и части к ведению реальных боевых действий. | Комбини-рованный | Учебно-боевая подготовка | Учебник, Конституция РФ. ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащего». | § 49, стр. 224-229 задание на стр. 228, прочитать самостоятельно:§ 50, стр. 230-223. |   |
| 29. | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуальным качествам гражданина | Познакомить учащихся с основными направлениями индивидуальной подготовки к военной службе с учетом современных требований к воинской деятельности. | Комбини-рованный | Требования воинской деятельности | Учебник, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». | § 51, стр. 234-239 задание на стр. 238, самостоятельно прочитать § 52-54. |  |
| 30. | Военнослужащий – подчиненный, выполняющий требования воинских уставов, приказов командиров и начальников. Основные обязанности военнослужащих. | Сформировать у учащихся убеждение в том, что воинская дисциплина – одно из решающих условий боеготовности и боеспособности войск, важный фактор обеспечения победы. | Комбини-рованный | Решающее условие боеспособности и боеготовности войск | Учебник, УВС, ВС РФ. | § 55;56 с.252-259 задание на с.254; 258 |  |
| 31. | **Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации**Порядок вручения Боевого знамени воинской части | Познакомить учащихся с общими положениями о порядке вручения Боевого знамени воинской части. | Комбини-рованный | Ритуал вручения Боевого знамени | Учебник, УВС строевой устав ВС РФ. | § 57 с.260-263 задание на с.262 |  |
| 32. | Порядок приведения к Военной присяге (принесения обязательства) | Познакомить учащихся с Положением о порядке приведения к Военной присяге (принесением обязательства), а также с текстом Военной присяги и обязательства.  | Комбини-рованный | Приведение (принесение обязательства) к военной присяге | Учебник, УВС ВС РФ. | § 58, стр. 264-267 выучить наизусть текст Военной присяги. |  |
| 33. | **Прохождение военной службы по призыву**Призыв и порядок прохождения военной службы. Размещение и быт военнослужащих. | Познакомить учащихся с организацией призыва на военную службу по призыву. Сформировать у учащихся общее представление о порядке прохождения военной службы по призыву. | Комбини-рованный | Призыв весенний и осенний, сроки призыва, окончание военной службы | Учебник, ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». | § 61;62 с.276-285, задания на стр. 278 и 284 |  |
| 34. | **Прохождение военной службы по контракту**Особенности военной службы по контракту. Альтернативная контрактная служба. | Познакомить учащихся с основными особенностями прохождения военной службы по контракту. | Комбини-рованный |  Добровольная служба, контракт | Учебник,ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». | § 63-65, стр. 286-289; задание на стр. 288 |  |
|  |  |  |  |  | . |  |  |