**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«АЩЕБУТАКСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Соль – Илецкого городского округа**

**АВТОР ПРОГРАММЫ:**

Ситдикова Надежда Алексеевна

Категория - первая, стаж работы – 8 лет

2016 – 2017 учебный год

**Планируемые результаты изучения предмета**

**В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен знать \ понимать:**

* взаимосвязь языка и истории, культуры русского и других народов;
* смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
* основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
* орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

**Учащиеся должны уметь:**

* осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач;
* анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
* проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
* использовать основные виды чтения в зависимости от коммуникативной задачи;
* использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста
* извлекать необходимую информацию из различных источников;
* создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
* применять на практике речевого общения основные нормы литературного русского языка;
* использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни для:
* осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
* развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности;
* увеличения словарного запаса; расширения кругозора; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
* совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
* самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

**Содержание учебного предмета «Русский язык»**

**СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

**Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

**Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

**Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

*Простое осложненное предложение*

Синтаксический разбор простого предложения.

*Однородные члены предложения.* Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

*Обобщающие слова при однородных членах.* Знаки препинания при обобщающих словах.

*Обособленные члены предложения.* Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

*Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением.* Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях, утвердительных, отрицательных, вопросительно-восклицательных словах.

**Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении. Главное и придаточное предложения. Типы придаточных предложений.

Сложносочинённое предложение.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Сложноподчинённое предложение.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Бессоюзное сложное предложение.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Сложное синтаксическое целое и абзац.

Синонимия разных типов сложного предложения.

**Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

**Употребление знаков препинания**

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

**КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Язык и речь. Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи.

Нормы литературного языка: орфоэпические, акцентологические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические. Орфографические и пунктуационные нормы. Речевая ошибка.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

**СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства1.

Стиль. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Художественный стиль.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Анализ текстов разных стилей и жанров.

**ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ**

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

1 См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

**Календарно - тематические планы по русскому языку. 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела. Тема урока. Основное содержание** | **Цель урока** | **Вид урока, формы деятельности учителя и ученика** | **Основные понятия** | **ИКТ****Оборудование. Учебно-наглядные пособия** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **По план** | **По факту** |
|  | Синтаксис. Пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. | Вспомнить основные понятия синтаксиса; познакомиться с основными принципами русской пунктуации. | Работа с учебником. |  | Учебник. | 1 |  |  |
| 6.09 |  |
|  | Словосочетание как синтаксическая единица | Повторить строение словосочетаний, типы, синтаксический разбор словосочетаний. | Выполнение упражнений |  | Учебник. | 1 | 13.09 |  |
|  | Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. | Повторить понятие предикативности, средства выражения предикативности | Лекция учителя. |  | Учебник. | 1 | 20.09 |  |
|  | Контрольный срез №1 (Входная работа) |  |  |  |  |  | 23.09 |  |
|  | Виды предложений по структуре | Виды предложений по структуре. | Беседа. Выполнение упражнений. |  |  | 1 | 27.09 |  |
|  | Постановка тире в простом предложении.Тест. | Вспомнить правила постановки тире в простом предложении | Беседа. Выполнение упражнений. Тест |  |  | 1 | 4.10 |  |
|  | Простое осложненное предложение. Предложение с однородными членами | Повторить синтаксический разбор простого предложения и виды осложненного предложения. Закрепить умения различения однородности и неоднородности членов предложения | Опрос. Выполнение упражнений. |  | Учебник. | 1 | 11.10 |  |
|  | 1 | 18.10 |  |
|  | Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами | Закрепить правила постановки запятой при однородных членах, соединенных неповторяющимися, повторяющимися и парными союзами | Работа с учебником |  | Учебник. | 1 | 25.10 |  |
|  | Обобщающие слова при однородных членах предложения. ***Контрольная работа (тестирование).*** | Закрепить умения по расстановки знаков препинания при обобщающих словах | Беседа. Выполнение упражнений. Тестирование. |  |  | 1 | 8.11 |  |
|  | Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения | Повторить понятия обособленного члена предложения, обособленных и необособленных определений. | Работа с учебником |  | Учебник. | 1 | 15.11 |  |
|  | Обособленные приложения | Напомнить условия обособления приложений, употребления тире при приложениях | Комментированное письмо |  |  | 1 | 22.11 |  |
|  | Обособленные обстоятельства и дополнения | Повторить все способы обособления обстоятельств, выраженных деепричастием, деепричастным оборотом и другими частями речи. Повторить условия обособления дополнений | Повторение и закрепление. Беседа. Выполнение упражнений |  | Учебник. | 1 | 29.11 |  |
|  | 1 | 6.12 |  |
|  | Контрольный срез № 2 (Контрольная работа за 1 полугодие) |  | Контроль  |  |  |  | 13.12 |  |
|  | Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения | Повторить и закрепить обособление уточняющих. Пояснительных и присоединительных членов | Комментированное письмо |  |  | 1 | 20.12 |  |
|  | Знаки препинания при сравнительных оборотах | Повторить, что такое сравнительный оборот, способы присоединения сравнительного оборота, знаки препинания при сравнительном обороте | Изучение материала учебника. Тренировочные упражнения |  | Учебник. | 1 | 27.12 |  |
| 1 | 17.01 |  |
|  | Знаки препинания при обращениях | Повторить способ выражения обращения, место обращения в предложении, знаки препинания при обращении | Работа с учебником | Риторическое обращение |  | 1 | 24.01 |  |
|  | Вводные слова и вставные конструкции. ***Готовимся к ЕГЭ. Тест.*** | Повторить понятия вводных слов, основные группы слов по значению. Знаки препинания при вводных словах. Вспомнить, такое вставные конструкции, знаки препинания при вставных конструкциях. Подготовка к ЕГЭ | Изучающее чтение теоретического материала. Упражнения. Работа с тестами. |  | Учебник | 1 | 31.01 |  |
|  |
| 1 | 7.02 |  |
|  | Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова | Повторить междометия, знаки препинания при них, междометия и частицы, служащие для выражения усилительного значения и т.д. | Изучающее чтение теоретического материала. Упражнения |  |  | 1 | 14.02 |  |
|  | Сложные предложения, знаки препинания в сложносочиненном предложении | Вспомнить понятие о сложном предложении, средства связи частей сложного предложения, виды сложных предложений. Закрепить умения постановки знаков препинания в сложносочиненном предложении. | Составление опорного конспекта. Выполнение тренировочных упражнений. |  | Учебник | 1 | 21.02 |  |
|  | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным | Вспомнить строение СПП, типы придаточных, место придаточной части | Беседа. Выполнение упражнений |  | Учебник. | 1 | 28.02 |  |
|  | Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными | Закрепить умения ставить знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными | Тренировочныеупражнения |  | Учебник. | 1 | 7.03 |  |
|  | Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. ***Готовимся к ЕГЭ. Тест.*** | Восстановить знания о БСП: знаки препинания, синтаксический разбор. Подготовка к ЕГЭ | Работа с материалом для наблюдения. Работа с тестами. |  |  | 1 | 14.03 |  |
|  | Сложные предложения с разными видами связи. Сложное синтаксическое целое. Абзац. ***Готовимся к ЕГЭ. Тест.*** | Повторить структурную схему сложного предложения с разными видами связи, пунктуационный и синтаксический разбор. Познакомить с понятием период; строением периода, повторение сложного предложения. Подготовка к ЕГЭ | Изучение теоретического материала. Беседа. Выполнение упражнений. Работа с тестами. | Период. Сложное синтаксическое целое. Абзац | Учебник. | 1 | 21.03 |  |
|  | 1 | 28.03 |  |
|  | Способы передачи чужой речи. | Познакомить с разными способами передачи чужой речи | Изучающее чтение теоретического материала. Составление схемы алгоритмов. |  | Учебник. | 1 | 4.04 |  |
|  | Пробный экзамен в форме ЕГЭ. |  |  |  |  |  | 11.04 |  |
|  | Знаки препинания при цитатах | Закрепить разные способы оформления цитат | Работа с текстом художественного произведения |  | Учебник. | 1 | 18.04 |  |
|  | Сочетание знаков препинания. | Закрепить знания о различных видах знаков препинания. Запятая и тире, многоточие, скобки, кавычки и др.знаки препинания. Познакомить с понятиями: собственно факультативные, альтернативные и вариативные знаки препинания. | Комплексный анализ текста. Работа с учебником. Тренировочные упражнения | Собственно факультативные знаки препинания, альтернативные знаки препинания и вариативные знаки препинания | Учебник. | 1 | 25.04 |  |
|  | Авторская пунктуация. Тест | Познакомить с эмоционально-экспрессивными возможностями знаков препинания. Авторская пунктуация и индивидуальный стиль писателя | Чтение учебника. Работа с художественным текстом | Авторские знакипрепинания | Учебник. | 1 | 205 |  |
|  | Культура речи как раздел науки о языке. | Дать понятие о культуре речи; нормах литературного языка, основных признаках нормы, речевых ошибках | Изучающее чтение теоретического материала. Составление тезисов. |  | Учебник. | 1 | 2.05 |  |
|  | Культура речи. Ораторское мастерство.Стилистика. | Дать понятие о качестве хорошей речи и ее признаках. Разобрать, что изучает стилистика. Стиль. Функциональный стиль и классификация функциональных стилей. Дать понятие научного стиля, его жанры. Термины. | Беседа. Работа с учебником. Анализ текста |  | Учебник. | 1 | 16.05 |  |