**Анализ проведения Недели «Интернет-безопасность»**

**в МОБУ «Ащебутакская СОШ»**

**Тема:** Проведение Недели «Интернет-безопасность» в МОБУ «Ащебутакская СОШ»

**Цель:** Повышение информационной безопасности детей в сети Интернет, формирования культуры ответственного, этичного и безопасного использования информационных технологий.

**Дата проведения:** 14.11.2016. - 21.11.2016.

**Способы сбора информации:** анкетирование, анализ подтверждающего материала (фотографии с проведенных мероприятий, информационный стенд, ребусы и т.д.)

**Сроки проведения:** с 14 ноября по 21 ноября 2016 г.

 В рамках Недели «Интернет-безопасность» с 14 ноября по 21 ноября 2016 г. в МОБУ «Ащебутакская СОШ» проводились мероприятия, охватывающие всех участников образовательного процесса *(педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей):*

В первый же день Недели оформлен информационный стенд «Территория безопасного Интернета», содержащий информацию для родителей и детей о необходимости и способах защиты себя, личных данных, компьютера при работе в сети Интернет. Так же представлены рекомендации о поведении в сети Интернет:

- информация о проведении Недели «Интернет - безопасности» *(План работы);*

- История всемирной «паутины»;

- Памятки: «Советы по безопасной работе в Интернете»; «Правила безопасности детей в интернете»; «Памятка по безопасному поведению в Интернете»; «Защита детей в Интернете: что могут сделать взрослые?»; «Как определить степень опасности информации?»

- Информационные загадки для детей;

- Ребусы.

 С целью формирования четкого представления о правилах поведения в сети Интернет в рамках внеурочной деятельности было проведено мероприятие «Что такое интернет?» *(1-4 класс, воспитатели Савлюбаева А.А., Аскарова А.Ж.).* Мероприятие проходило в веселой и непринужденной обстановке. Ученики с удовольствием отвечали на заданные вопросы, с радостью и оживлением собирали пазлы, разгадывали кроссворд и просмотрели мультипликационные фильмы «Чужой телефон», «Королева красоты», «Болтун».

 При проведении классного часа «Безопасный интернет» *(1-3 класс, кл. рук-ли Апоротова Г.А., Ельмухамбетова А.М. «Лига Безопасного интернета»)* были использованы: презентация, видео «Дети и Интернет безопасности. Как их избежать», «Ролик-сказка о правилах в сети Интернет». С помощью помощника собаки Онлайки ребята сами составляли правила безопасного поведения в Интернете, разгадывали загадки и раскрашивали рисунки.

 В 5 и 6 классах были проведены классные часы «Должны общаться дети в безопасном Интернете» и «Безопасный Интернет», работая в группах ребята отвечали на вопросы, что такое:

* Вредоносные программы.
* Кража информации.
* Кража денег.
* Нежелательная реклама.
* Программные сбои.

После просмотра «Сказки о золотых правилах пользования Интернет», ребята составили памятки. В заключении просмотрели мультипликационный фильм «Без шубки».

 Учащиеся 9 и 10 классов провели презентацию буклетов «Вредоносные программы» и «Телефонные мошенники» для учеников 7-8 классов, а в конце беседы были распространены цветные буклеты среди ребят.

 Для изучения проблемы безопасности в сети Интернет классными руководителями 5-11 классов было проведено анкетирование обучающихся. Предложенные анкеты позволяют проанализировать современную ситуацию в образовательной среде.

*Анализ анкет показал:*

- 90% обучающихся имеют свободный доступ в Интернет через различные устройства (сотовый телефон, домашний компьютер), проводят в пространстве Интернет 15-30 минут – 36%; более 1 часа в день 34%; 2-4 часа – 10%; 20% - не имеют доступа в Интернет;

- 84% ребят подконтрольно пользуются соц. сетями, в качестве контроля выступают родители и учителя 62%;

- в основном зарегистрированы обучающиеся «Вконтакте»-69%, «Одноклассники» - 25%;

- обучающихся используют компьютер и Интернет в основном для общения – 85%; в учебных целях – 52%, 19% только для игр;

- 96% обучающийся не разглашают личную информацию про себя, свою семью, стараются следовать правилам «Безопасный Интернет», но есть и те ребята, которые считают социальные сети не опасными.;

- 26% - подвергались оскорблениям в Интернете.

 В течение Недели классные руководители при проведении классных часов обращали внимание учащихся на важность обеспечения информационной безопасности в сети Интернет, знакомили ребят с правилами отбора информации, рассказывали, как грамотно и безопасно вести себя в социальных сетях.

  18 ноября в актовом зале школы состоялось **общешкольное родительское собрание на тему «Влияние социальных сетей на развитие несовершеннолетних»**. Родители активно обсуждали предложенные вопросы:

- *Нужно ли детям иметь свою страницу в социальных сетях?*

*- Фото и видео, которое выкладывается в интернет вашими детьми.*

*- Как социальные сети располагают временем вашего ребёнка?*

*- А знаете ли вы с кем общается ваш ребёнок в социальной сети?*

До достижения совершеннолетия ответственность за поступки детей возлагается на их родителей или лиц, их замещающих. Но проблема в том, что взрослые иногда имеют меньше опыта виртуальной жизни и не могут как следует контролировать эту сторону развития ребенка.

Установление паролей и «родительского контроля» сайтов не всегда помогает направить интерес детей в нужное русло, а иногда и дает нежелательный эффект: сладость запретного плода только подстегивает любопытство и заставляет искать пути обхода запретов. С родителями обговаривался главный вопрос - вопрос опасности, которым подвергаются дети в Интернете: запретные сайты, опасность по почте - E-MAIL, чаты, форумы, сайты знакомств, онлайновые магазины, виртуальные казино и скрытые угрозы. Перед тем как разрешить детям выходить в Интернет самостоятельно, следует установить ряд правил, c которыми должен согласиться и ваш ребенок. На собрании родителям были предложены рекомендации, как сделать посещение Интернета для детей полностью безопасным и распространены ст. вожатой Памятки для родителей *(35 штук).*

Для подведения итога общения с родителями был просмотрен художественный фильм *(20 мин.)* «Дети в Интернете» режиссера Рубена Казаряна *(Общественный фонд «Аврора»).* Фильм наглядно показал все степени риска, которым подвержены дети в социальных сетях, и только безразличие со стороны родителей может привести к беде детей.

**Самое главное – поддерживать доверительные отношения с ребенком и заранее рассказать ему о том, с чем можно столкнуться во всемирной паутине.**

Родители были ознакомлены с результатами анкетирования учащихся, проведенным перед род. собранием.

«Я выбираю спорт» под таким названием спортивная эстафета завершила Неделю «Интернет-безопасность». В спортивном зале ребята все-таки проводят больше время, чем за компьютером! Мини-футбол, настольный теннис, веселые игры – вот что по душе нашим ребятам!

**Вывод:** Анализ представленных материалов показал, что школа ответственно отнеслись к проведению Недели «Интернет-безопасность»

Зам. директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Яровенко Т.М./