Утверждаю:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Букшина Т.О.

**Программа подготовки выпускников 11 класса МОБУ «Ащебутакская СОШ»**

**к государственной (итоговой) аттестации в 2017-2018 учебном году**

**Программа подготовки учащихся к единому государственному экзамену**

Пояснительная записка

«Единый государственный экзамен представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования, с использование контрольных измерительных материалов представляющих собой комплексы заданий стандартизованной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта». (Закон об образовании п.4.1.)

ЕГЭ–форма государственной итоговой аттестации, выпускной школьный экзамен и вступительный в ВУЗ. В связи с этим материал, усвоение которого проверяется при сдаче ЕГЭ, значительно шире материала, проверяемого при сдаче выпускного экзамена. Наряду с вопросами содержания школьных курсов проверяется усвоение ряда вопросов за курс средней(полного) общего образования, которые традиционно контролируются на вступительных экзаменах. Для подготовки к сдаче ЕГЭ необходимы не только повторение, обобщение и систематизация материала содержания школьных предметов, но и расширение знаний по некоторым разделам курса основной и средней(полной) школы.

Разработка программы отвечает как требованиям стандарта школьного образования, так и требованиям контрольно-измерительных материалов ЕГЭ. Программа составлена на принципе системно-деятельностного подхода к изучению школьных предметов. Она включает полностью содержание предметов общеобразовательной школы, ряда дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этим предметам, расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям, а также самостоятельные разделы. Такой подход определяет следующие требования:

1. Создание совокупности основных разделов школьных предметов, удовлетворения интересов и развития способностей учащихся.
2. Восполнение содержательных пробелов предметов основной школы, придающее содержанию расширенного изучения необходимую целостность.

Программа предусматривает возможность изучения содержания предметов с различной степенью полноты, обеспечивает прочное и сознательное овладение учащимися системой знаний и умений, достаточных для изучения сложных дисциплин и продолжения образования в высших учебных заведениях.

**Цели:**

- практическая  помощь учащимся в подготовке  к  Единому государственному экзамену по предметам через повторение, систематизацию, расширение и углубление  знаний;

- создание условий для дифференциации и индивидуализации обучения, выбора учащимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и  потребностями;

-  интеллектуальное  развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для учебной деятельности  и  необходимых человеку для жизни в современном обществе, для общей социальной ориентации и решения практических проблем

- психологическая подготовка обучающихся к прохождению итоговой аттестации

**Задачи:**

-  подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ;

-  активизировать познавательную деятельность учащихся;

-  расширить знания и умения в решении различных математических задач, подробно рассмотрев  возможные или более приемлемые методы их решения;

- формировать общие умения и навыки: анализ содержания, поиск способа решения, составление и осуществление плана, проверка и анализ решения, исследование;

- повышать информационную и коммуникативную компетентность учащихся;

-  помочь ученику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы.

**План подготовки к ЕГЭ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Категория**  | **Ответственный** |
| 1. **Ознакомление с нормативно-правовой базой государственной (итоговой) аттестации**
 |
| Август  | Создание банка данных о педагогических кадрах, работающих в 11 классе (образование, кв.категория, стаж работы, повышение квалификации, результаты сдачи итоговой аттестации за три последних года). Определение учителей группы «риск». Планирование методической работы с учителями группы «риск» на учебный год. | Учителя  | ЗД по УВР |
| Сентябрь | Ознакомление и информирование выпускников, родителей, общественность на родительских собраниях и школьном сайте по вопросам подготовки и проведения ЕГЭ: - нормативно-правовая база ЕГЭ-правила поведения на ЕГЭ обучающихся;-процедура проведения ЕГЭ;-КИМы, официальные сайты ЕГЭ. | Учителя, ученики и их родители | Администрация школы |
| Октябрь 2012014г. | Оформление стендов и информации на сайте школы для выпускников по вопросам итоговой аттестации и профориентационной работы | Выпускники 11 класса | ЗД по УВР, учителя-предметники |
| Ноябрь-май  | Проведение классных часов с целью изучения нормативно-правовой базой государственной (итоговой) аттестации | Выпускники 11 класса | Классный руководитель |
| Июнь  | Подготовка справки о результатах сдачи ЕГЭ в 2017-2018 учебном году |  | ЗД по УВР |
| Август 2018г. | Педагогический совет школы «Анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2018 году». | Педагогический коллектив школы | ЗД по УВР |
| 1. **Психолого-педагогическое сопровождение процесса подготовки к государственной (итоговой) аттестации**
 |
| Сентябрь  | Диагностика уровня стрессоустойчивости (Ч.Д. Спилбергера, Ю.Л. Ханин)  | Все выпускники 11 класса | Классный руководитель |
| Февраль -май  | Тренинги по снятию нервно-психического напряжения и повышению уровня стрессоустойчивости | Все выпускники 11 класса | Классный руководитель |
| Январь-февраль | Диагностика тревожности выпускников | Все выпускники 11 класса | Классный руководитель |
| Февраль-май | Индивидуальная работа с выпускниками с повышенной тревожностью | Все выпускники 11 класса | Классный руководитель |
| Январь-апрель | Практические занятия с выпускниками по темам-Как готовиться к экзаменам-Поведение на экзамене-Способы снятия психологического напряжения-Как бороться со стрессом-Эмоции и поведение | Все выпускники 11 класса | Классный руководитель |
| Ноябрь  | Родительское собрание с родителями выпускников «Ваш ребёнок сдаёт экзамены: психологические особенности подготовки к ЕГЭ» | Родители выпускников | Классный руководитель |
| Январь  | Изучение мотивации Методика “Мотивы учебной деятельности” А.К. Маркова;Изучение интеллектуальной лабильности | Учащиеся | Классный руководитель |
| Апрель  | Цветовой тест Люшера.  Изучение эмоционального состоянияОпросник «Выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ» | Учащиеся | Классный руководитель |
| 1. **Повышение качества образования по отдельным общеобразовательным предметам: математика, русский язык, физика, химия, обществознание, история.**
 |
| Август  | Методический совет школы «Анализ результатов ЕГЭ в прошедшем учебном году. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ЕГЭ в очередном учебном году» |  | ЗД по УВР, руководители ШМО |
| Сентябрь  | Корректировка учебно-тематических планов учителей с учетом осуществления подготовки к ЕГЭ (овладение знаниями, умениями и навыками, соответствующими содержанию КИМ ЕГЭ) | Учителя | Учителя  |
| Сентябрь  | Диагностика затруднений учителей русского языка и математики по организации подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации за курс полной средней школы в форме ЕГЭ | Учителя  | ЗД по УВР |
| Сентябрь-март  | Организация индивидуальных консультаций для учителей, испытывающих затруднения при подготовке обучающихся к ЕГЭ. | Учителя  | ЗД по УВР, руководители ШМО |
| Сентябрь-март | Организация курсовой подготовки учителей, участие учителей - предметников в районных семинарах по вопросам подготовки и организации государственной итоговой аттестации. (согласно плана работы) | Учителя-предметники | ЗД по УВР, учителя-предметники |
| 6-8 ноября, 2-4 января, 26-28 марта  | Проведение практических занятий по русскому языку, математике, предметам по выбору в каникулярное время |  выпускники 11 класса | ЗД по УВР |
| Сентябрь-май | Дополнительные занятия по русскому языку, математике и предметам по выбору выпускников за счет консультаций и индивидуальных занятий | Все выпускники 11 класса | Учителя-предметники |
| Сентябрь – май(по плану ВШК) | Посещение и анализ уроков учителей-предметников, преподающих в 11 классе.Посещение консультаций по предметам. | Учителя-предметники | Директор, ЗД по УВР |
| Сентябрь, весь год | Организация и осуществление работы по ИОМ при подготовке к ЕГЭ | Учителя-предметники | Директор, ЗД по УВР |
| Сентябрь – май  | Мониторинг освоения обучающимися программ основной школы | Учителя-предметники | ЗД по УВР |
| Май-июнь | Анализ результатов ЕГЭ. Справки. | Учителя-предметники | ЗД по УВР, учителя-предметники |
| Август  | Утверждение программы подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса. | Учителя  | ЗД по УВР |
| Ноябрь  | Совещание при директоре  с повесткой дня «Формирование мотивационных установок субъектов образовательного процесса к организации и проведению ЕГЭ». | Учителя  | Директор ,ЗД по УВР |
| Декабрь  | Совещание при директоре «Об итогах успеваемости учащихся в I полугодии». | Учителя | Директор  |
| Январь | Совещание при директоре «Знакомство с положением о формах и порядке проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»«Психологическое сопровождение ЕГЭ в школе» | Учителя | Директор |
| Февраль  | Совещание при завуче с повесткой дня «Результаты пробного ЕГЭ» | Учителя  | ЗД по УВР |
| Март  | Совещание при директоре «Предварительная успеваемость учащихся 11 классов». | Учителя | Администрация |
| Июнь  | Совещание при директоре с повесткой дня «Анализ результатов ЕГЭ»Вопросы для обсуждения:- Анализ качества подготовки выпускников к ЕГЭ- Уровень профессиональной компетентности педагогов по вопросам подготовки выпускников к ЕГЭ. | Учителя | Администрация |
| **4.Участие выпускников 11 класса в мониторинговых исследованиях** |
| Август-сентябрь  | Организация работы по сбору данных о выпускниках 11 класса (группы «риск», «сильные) | Ученики  | ЗД по УВР, классный руководитель |
| Сентябрь  | Проведение разъяснительной работы о целях и технологии проведения ЕГЭ | Ученики  | ЗД по УВР |
| Сентябрь  | Обеспечение участников ЕГЭ сборниками, учебно-тренировочными материалами, обучающими программами, методическими пособиями, информационными и рекламными материалами. | Учащиеся 11 класса | Учителя-предметники, библиотекарь |
| Сентябрь  | Работа с открытым банком заданий по предметам | Учащиеся 11 класса | Учителя-предметники |
| Сентябрь-май  | Контрольные работы в системе мониторинга «Формирование муниципальной сис­темы мониторинга освоения выпускниками общеобразовательных программ среднего общего образования», анализ, внесение корректировок индивидуальных маршрутов учащихся | Учащиеся 11 класса | Администрация ОУ |
| Сентябрь-май | Диагностические срезы по повторению изученного с использованием материалов ЕГЭ | Учащиеся 11 класса | Администрация |
| Октябрь  | Формирование предварительной базы данных экзаменов по выбору | Учащиеся | Классный руководитель |
| Октябрь  | Психологический тест «Выявление уровня психологической готовности к ЕГЭ» | Учащиеся | Классный руководитель |
| Ноябрь  | Формирование и ведение базы выпускников | Учащиеся | ЗД по УВР |
| Ноябрь | Проведение родительских собраний в 11 классе- особенности подготовки к ЕГЭ - о порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы, сайты, правила поведения на экзамене и т.д.) |  | Администрация школы, классный руководитель |
| Осенние каникулы | Организация индивидуальных занятий с учащимися в каникулярное время | Учащиеся | Классный руководитель, учителя-предметники |
| 3 декабря  | Участие в написании сочинения, результат которого является допуском учащихся к государственной (итоговой) аттестации | Учащиеся  | ЗД по УВР |
| Январь  | Формирование предварительной базы данных экзаменов по выбору | Учащиеся | Классный руководитель |
| Зимние каникулы | Организация индивидуальных занятий с учащимися в каникулярное время | Учащиеся | Классный руководитель, учителя-предметники |
| Весенние каникулы | Организация индивидуальных занятий с учащимися в каникулярное время | Учащиеся | Классный руководитель, учителя-предметники |
| Сентябрь – май | Подготовка приказов ОУ, аналитических материалов по результатам всех видов контрольных работ в 11 классе |  | Администрация школы |
| Весь период  | Контроль за ходом подготовки к ГИА выпускников 11 класса школы | Ученики, учителя  | Администрация школы |

**Контроль состояния преподавания отдельных учебных дисциплин**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопрос, подлежащий контролю** | **Срок** | **Цель контроля** | **Вид контроля** |
| Преподавание русского языка в условиях подготовки к ЕГЭ | Сентябрь- октябрь | Диагностика уровня освоения выпускниками основных элементов содержания учебных программ | Тестовые диагностические работы |
| Ноябрь | Оценка сформированности у выпускников умений применять полученные знания в различных ситуациях | Посещение уроков |
| Декабрь | Методы проверки и оценки знаний обучающихся  | Посещение уроков, организация рубежного контроля |
| Январь | Использование на уроках и во внеурочной деятельности различных форм работы с обучающимися | Описание опыта |
| Февраль | Сформированность у выпускников лингвистической, языковой, коммуникативной компетенции | Посещение уроков |
| Март | Анализ продуктивности преподавательской деятельности учителей русского языка при подготовке учащихся к ЕГЭ |  Посещение уроков |
| Декабрь-май | Диагностика уровня освоения выпускниками основных элементов содержания учебных программ и готовности к прохождению государственной итоговой аттестации | Организация итогового контроля  |
| Преподавание математики в условиях подготовки к ЕГЭ | Сентябрь-октябрь | Диагностика уровня освоения выпускниками основных элементов содержания учебных программ | Тестовые диагностические работы |
| Октябрь | Контроль обработки вычислительных умений обучающихсяРабота учителя по развитию аналитических умений обучающихся | Посещение уроков |
| Ноябрь | Приемы решения уравнений и неравенств  | Посещение уроков |
| Декабрь | Методы проверки и оценки обучающихся. Сформированность у обучающихся основных математических умений по базовым разделам курса | Посещение уроков, организация рубежного контроля |
| Январь | Использование на уроках практико-ориентированных заданий  | Посещение уроков, текущий контроль |
| Февраль | Применение ИКТ для совершенствования пространственных представлений обучающихся | Посещение уроков |
| Март | Анализ продуктивности преподавательской деятельности учителей математики при подготовке учащихся к ЕГЭ |  Описание опыта |
| Апрель-май | Диагностика уровня освоения выпускниками основных элементов содержания учебных программ и готовности к прохождению государственной итоговой аттестации | Организация итогового контроля  |
| Контроль преподавания предметов по выбору (обществознание, физика, история, химия) в условиях подготовки к ЕГЭ | Сентябрь-октябрь | Диагностика уровня освоения выпускниками основных элементов содержания учебных программ | Тестовые диагностические работы |
| Декабрь | Методы проверки и оценки обучающихся. Сформированность у обучающихся основных умений по базовым разделам курсов | Посещение уроков, организация рубежного контроля |
| Февраль | Использование на уроках практико-ориентированных заданий  | Посещение уроков, текущий контроль |
| Апрель | Методика подготовки выпускников к ЕГЭ по предметам по выбору |  Посещение уроков |
| Апрель-май | Диагностика уровня освоения выпускниками основных элементов содержания учебных программ и готовности к прохождению государственной итоговой аттестации | Организация итогового контроля  |