**Анализ проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году МОБУ «Ащебутакская СОШ»**

1. Нормативно-правовая база организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников:

# Федеральный уровень

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2013 г. N 1252
"Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников"

#### С изменениями и дополнениями от: 17 марта, 17 декабря 2015 г., 17 ноября 2016 г.

#### Региональный уровень

[Приказ министерства образования Оренбургской области от 28.09.2018 № 01-21/1780 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»](http://tashla-obr.ru/images/%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/2018-1780.pdf)

[Приказ министерства образования Оренбургской области от 16.08.2018 № 01-21/1525 «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»](http://tashla-obr.ru/images/%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/2018-1525.pdf)

[Приказ министерства образования Оренбургской области от 27.08.2018 № 01-20/1576 «Об организации подготовки обучающихся к участию во всероссийской олимпиаде школьников в 2018-2019 учебном году»](http://tashla-obr.ru/images/%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/2018-1576.pdf)

[Приказ министерства образования Оренбургской области от 09.08.2018 № 01-21/1489 «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году»](http://tashla-obr.ru/images/%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BF%D0%B8%D0%B0%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5/2018-1489.pdf)

#### Муниципальный уровень

- Приказ МО Соль-Илецкий городской округ «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» от 03.09.2018г. № 196

- Приказ МО Соль-Илецкий городской округ «Об организации школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» от 03.09.2018г. № 197

#### Школьный уровень

- Приказ МОБУ «Ащебутакская СОШ» «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» от 18.09.2018г. № 118

2. Краткое описание проблем, связанных с организацией и проведением школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018- 2019 учебном году:

- перечень актуальных проблем;

Анализируя результаты школьного этапа олимпиады можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у обучающихся можно отнести нехватку надпрограммных знаний, невысокий уровень кругозора, низкий уровень подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий. Большинство обучающихся немотивированны к выполнению сложных заданий.

К актуальным проблемам можно отнести такие проблемы как:

- участие одного обучающегося в нескольких олимпиадах;

- недостаток времени для качественной подготовки к олимпиадам;

- низкая мотивация у обучающихся к участию в олимпиадах;

- недостаточная подготовленность участников к участию в олимпиаде;

- слабая работа педагогов по выявлению и развитию творческой одаренности обучающихся;

- отсутствие методов стимулирования к высоким знаниям.

- перечень необходимых изменений (предложений) по повышению эффективности участия обучающихся в школьном этапе.

1. Уделять достаточное внимание поддержке талантливых и одарённых детей.
2. Проводить качественную диагностику и психологическое сопровождение одарённых

обучающихся

1. Учет интересов детей
2. Отработка типичных ошибок через урочные и внеурочные задания.
3. Продумать методы стимулирования одаренных обучающихся.
4. Эффективное педагогическое и психологическое сопровождение одаренных обучающихся.
5. Создание творческих лабораторий для эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам.

3.Краткое описание работы с одаренными детьми при их подготовке к участию в школьном этапе олимпиады.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Традиционные****формы работы с одаренными детьми** | **Инновационные формы работы с одаренными детьми** | **Деятельность ОО по работе с одаренными детьми** |
| Индивидуальные занятия | Проектная деятельность | Психологическое сопровождение одаренных обучающихся |
| Отработка сложных заданий  | Участие в конкурсном движении | План работы с одаренными детьми |
| Дополнительные задания по предметам |  |  |
| Предметные недели |  |  |

1. Данные о количестве обучающихся 4 классов – участниках школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Количествоучастников(чел.) | Количествопобедителей(чел.) | Количество призеров (чел.) |
| Математика | 2 | 0 | 0 |
| Русский язык | 1 | 0 | 0 |
| ВСЕГО | 3 | 0 | 0 |

1. Количественные данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018- 2019 учебного года.

|  |  |
| --- | --- |
| Предметы | Школьный этап |
| фактическоеколичествоучастников | количествопобедителей | количествопризеров | количествопобедителей и призеров | в % от общего количества участников |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 1 | 100 |
| Астрономия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 10 | 0 | 6 | 6 | 60 |
| География | 12 | 0 | 1 | 1 | 8 |
| Информатика | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История | 7 | 0 | 4 | 4 | 57 |
| Искусство(МХК) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 4 | 0 | 1 | 1 | 25 |
| Немецкий язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОБЖ | 12 | 1 | 1 | 2 | 17 |
| Обществознание | 9 | 0 | 2 | 2 | 22 |
| Право | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Технология | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика | 9 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| Физическаякультура | 25 | 4 | 6 | 10 | 40 |
| Французский.яз | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Экономика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Математика | 7 | 1 | 2 | 3 | 43 |
| Русский язык | 31 | 0 | 5 | 5 | 16 |
| **Итого** | **137** | **6** | **30** | **36** | **26** |