Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение

«Ащебутакская средняя общеобразовательная школа»

**Рабочая программа**

**по обществознанию для 9 класса**

Составил: учитель истории и обществознания

Немич А.И.

Стаж работы 40 лет

1. Планируемые результаты изучения предмета.

**В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен**

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• ***объяснять*** взаимосвязи изученных социальных объектов (включая *в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• ***решать*** познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• ***осуществлять поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
* на использование элементов причинно-следственного анализа;
* на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1. Содержание учебного предмета:

В курсе обществознания 9 класса учащиеся знакомятся с политической сферой. Рассматриваются такие вопросы, как власть, государство, формы правления, политические режимы, гражданское общество, правовое государство, выборы, политические партии. В главе «Человек и его права» учащиеся знакомятся с Конституцией РФ, имущественными отношениями, трудовыми правоотношениями, особенностями семейных правоотношений, с правонарушениями и видами юридической ответственности. В третьей главе «Духовная сфера» учащиеся знакомятся с понятием культура, с элементами культуры, культурными нормами, с основными формами культуры, с религией и искусством.

3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности на ступень общего образования.

Глава 1 . Политическая сфера (14ч.)

Глава 2. Человек и его права (12ч.)

Глава 3. Духовная сфера (8ч.)

Программно-тематическое планирование курса «Обществознание » 9 класс

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название раздела программы | Тема урока | Цель урока | | Вид урока | | Основные понятия | | ИКТ Оборудование | | Домашнее задание | | Дата  проведения |
| 1 | Глава 1 . Политическая сфера (14ч) | Власть | Научить анализировать конкретные жизненные  ситуации с  деятельностью власти | | Тематическая лекция | | Власть, авторитет, господство, диктатура | | Рабочая тетрадь | | П.1 в.1-3 РТ п.1 | |  |
| 2-3 |  | Государство | Познакомить  учащихся с понятием  «политическая  система общества»  пояснить роль государства внашей жизни, его  сущность и функции. | | Комбинированныи урок | | Государство,  суверенитет, внутренние и  внешние  функции,  политическая система | | Рабочая тетрадь | | П.2 Мини-  сочинение на тему: «Моё  понимание  идеального  государства» в 1,3. РТ п.2 | |  |
| 4 |  | Национально государственное устройство | Показать на примере конкретных исторических фактов решение национально-  государственных вопросов. | | Комбинированный урок | | Интеграция, сепаратизм, централизованное государство | | Таблица «Формы государственного устройства». | | П.З, в.З основные понятия РТ п.З | |  |
| 5-6 |  | Формы правления | Разъяснить учащимся, что такое форма правления и какие | | Тематическая лекция | | Монархия, республика, демократия, тирания, | | Рабочая тетрадь | | П.4 основные понятия РТ п.4 | |  |
|  |  |  | существуют виды. | |  | | импичмент, охлократия | |  | |  | |  |
| 7-8 |  | Политические режимы | Разъяснить учащимся сущность | | Комбинированн ый урок | | Политический режим, | | Рабочая тетрадь | | П. 5 основные понятия РТ | |  |
|  |  |  | политических режимов и их виды. | |  | | демократический  недемократический | | п. 5 В.1-4,6 | |  | |  |
| 9 |  | Гражданское  общество и  правовое  государство. | | Разъяснить учащимся  сущность понятий гражданское общество,  правовое государство,  показав различные  взаимосвязи общества  и государства. | Комбинирова  нный урок. | Гражданское  общество, правовое  государство,  гражданин,  гражданство | | Рабочая  тетрадь | | П.6в.1-3  основные  понятия РТ  п. 6 | |  | |
| 10-11 |  | Голосование,  выборы,  референдум. | | Разъяснить учащимся  основные формы  участия граждан  политической жизни | Тематическая  лекция.\* | Активное  избирательное  право, пассивное  избирательное  право, референдум,  шествие | | Рабочая  тетрадь | | П.7 в.1-3  основные  понятия РТ  п.7 | |  | |
| 12-13 |  | Политические  партии. | | Разъяснить учащимся,  что такое  «политическая партия»,  и каковы ее функции,  каким образом  классифицируется  политические партии. | Семинар. | Политическая партия.  партийная система,  политическая  программа, виды  партий. | | Рабочая  тетрадь | | П.8  основные  понятия в.3,5  РТп.8 | | *КГ* | |
| 14 |  | Повторительно-  обобщающий  урок по теме  «Политическая  сфера  общества». | | Повторение  пройденного  материала | Повторитель  но-  обобщающий  урок | Повторить все  основные понятия по  данной главе. | | Тест | | П.9в1-ЗРТ  п.9 | |  | |
| 15-16 | Глава  2. Человек и  его права.  (12ч.) | Право, его  сущность и  особенности. | | Разъяснить учащимся  сущность понятия  «право» показать его  важность в жизни  общества. | Вводная  лекция | Социальные нормы,  норма права, отрасль  права, правовая  культура | | Рабочая  тетрадь | | П.9 в 1-3 РТ  п.9 | |  | |
| 17-18 |  | Закон и власть. | | Разъяснить учащимся,  как соотносятся между собой закон и власть, в чем особенности законодательной, исполнительной, судебной властей в современной России. | Лекция с  элементами  беседы | Федеральное  собрание,  Правительство РФ, Президент РФ, Совет Федерации, Государственная дума. | | Рабочая  тетрадь | | П. 10 в 1-4  основные  Понятия, РТ п.10 | |  | |
| 19 |  | Обобщающий урок по темам: Право. Закон и власть | | Повторение пройденного материала | Повторительно-обобщающий урок | Повторить основные понятия | | тест | | Повторить П.9-10 РТ | |  | |
| 20 |  | Конституция -основной закон государства. | | Разъяснить учащимся сущность основного закона страны, познакомиться с правовым статусом гражданина РФ | Комбинированный урок | Конституция, правовой статус человека | | Таблица «Основные конституцио нные права» | | П.11в.1,ЗРТ п.11 | |  | |
| 21 |  | Право и имущественные отношения. | | Познакомить учащихся с имущественными правоотношениями. | Тематическая лекция | Имущественные отношения, сделка, договор, иск | | Рабочая тетрадь | | П.12в.1-4 основные понятия, РТ п.12 | |  | |
| 22 |  | Потребитель и  его права | | Научить защищать свои имущественные права | Тематическая лекция | Гражданские отношения | | Рабочая тетрадь | | П. 13 в.Л-3-Р-Т | |  | |
| 23 |  | Труд и право | | Познакомить учащихся с особенностями трудовых правоотношений. | Комбинированный  урок | Трудовой контракт.  трудовое право, сверхурочная работа, расторжение трудового договора | | Рабочая  тетрадь | | П 14 в. 1-4 РТ | |  | |
| 24 |  | Семья и право.  Йрава ребенка | | Познакомить с некоторыми особенностями семейныхправоотношений | Деловая игра | Брэчный контрак, семья, супруги,  Свидетельство о браке, ЗАГС, ребенок | | Конвенция о правах ребенка | | П. 15 1- 5РТ | |  | |
| 25 |  | Правонарушения и виды  юридической  ответственности | | Разъяснить учащимся  опасность некоторых  поступков людей,  показать  неотвратимость  ответственности за их совершение. | Комбинированный урок | Преступление, состав  преступления,  ответственность и её виды | | Рабочая  тетрадь | | П.16в. 1,3  основные  понятия РТ  п. 16 | |  | |
| 26 |  | Обобщающий  урок по теме:  «Человек и его права». | | Повторить изученный  материал | Повторительно-  Обобщающий урок | Повторить основные  понятия | | тест | | Повторить  главу 2  «Человек и  его права». | |  | |
| 27 | Глава 3.  Духовная  сфера (8ч.) | Культура | | Познакомить учащихся  с понятием «культура»  показать разнообразие  ее понимания. | Лекция. | Культура, артефакты,  общая культура,  элемент культуры | | Рабочая  тетрадь | | П. 17  Основные  понятия. РТ  П. 17 | |  | |
| 28 |  | Культурные  нормы | | Разъяснить учащимся  что представляют  собой культурные  нормы. | Лекция. | Культурные нормы,  манеры, обычаи,  традиции. | | Рабочая  тетрадь | | П. 18  Основные  понятия РТП. 18 | |  | |
| 29 |  | Формы  культуры | | Разъяснить учащихся  основные формы  культуры, научить  анализировать их. | Лекция. | Элитарные,  народные, массовые,  молодежные  культуры. | | Рабочая  тетрадь | | П. 19  Основные  понятия РТп. 19 | |  | |
| 30 |  | Религия. | | Объяснить учащимся  значение религии в  жизни общества. | Комбинирова  нный урок. | Религия, миф,  мировые культуры. | | Рабочая  тетрадь | | П. 20 РТ п. 20  в 1-2 | |  | |
| 31 |  | Искусство. | | Объяснить учащимся  значение искусства в  жизни общества | Комбинирова  нный урок. | Искусство, фольклор,  истина, красота,  доброта. | | Рабочая  тетрадь | | П. 21  основные  понятия в. из. 1-4 РТ 21 | |  | |
| 32 |  | Образование, наука | | Показать значимость образования в жизни общества. Разъяснить учащимся роль науки в жизни общества | Комбинированный урок | Школа, образование, устав школы, академия, наука | | Рабочая тетрадь | | П.22-23 в. 1-3 РТ п.22-23 | |  | |
| 33 |  | Обобщающее занятие по теме «Душевная сфера общества». | | Повторить изученный материал | Повторительно-обобщающий урок | Повторить основные понятия | | Тест | | Главу 3 повторить | |  | |
| 34 | Итоговое занятие | Итоговый урок по курсу | | Систематизировать и закрепить знание учащихся по изученным проблемам. | Урок проверки знаний |  | | Тест | |  | |  | |